|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** | ***Воспитание успешного ученика*** | | |
| **Общие цели:** | Оказать содействие родителям в развитии компетенции понятий «успех», «успешность», «успешность в обучении», являющимися приоритетными в мировой образовательной политике и понять эффективность успеха в обучении и воспитании.  Родители будут знать, какие факторы влияют на формирование личности ребенка; качества успешного ученика.  Определить качества успешного учащегося как конкурентноспособной личности. | | |
| **Ожидаемые результаты:** | Осознание родителями необходимости воспитать успешного ребенка.  **Умеют**работать в группе.  **Знаю**т о качествах и о навыках успешного ребенка, конкурентоспособной личности.  **Понимают**, что необходимо для развития навыков успешного ребенка.  **Осознают** свою роль в развитии навыков успешного ребенка.  **Готовы** работать в сотрудничестве со школой | | |
| **Ключевые идеи:** | Родителям необходимо развить способность оказывать помощь в сотрудничестве с другими, в создании, управлении и планировании успешной среды для ребенка; осознать свою роль в воспитании и обучении успешного ребенка. | | |
| **Время, этап** | **Деятельность коуча** | **Деятельность родителей** | **Ресурсы** |
| **Психологический настрой 3 мин** | Здравствуйте  уважаемые родители!  Давайте настроимся на приятную работу нашей коучинга с тренинговым походом.  Поднимите,  пожалуйста, руки те, кто сегодня перед выходом на нашу встречу из дома  смотрелся в зеркало.  Теперь поднимите ,пожалуйста руки те ,кто посмотрел в зеркало и улыбнулся . Вижу ,что не все . Ну что же ,кто не смог сделать утром, улыбнемся сейчас вместе. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь ! Спасибо !Теперь вы готовы к работе | Родители приветствуют друг друга |  |
| **Деление на группы 3 мин** | **Формирование  групп**  -Уважаемые родители , любите ли сладкое? А когда вас угощают  конфетами, вы обычно берете ту ,которая « на вас смотрит « или это не так?  Кажется ,что на  ваш выбор ничто не влияет ,но психологи утверждают ,что мы отдаем предпочтение тем или иным формам конфет в зависимости от особенностей своего характера . Я предлагаю вам тест «Гадание по конфетам»  ( на столах лежат конфеты разной формы ,родителям предлагают взять конфету)  На слайдах пояснения:  **Квадрат –**обычно терпеливы ,упорны и невероятно усидчивы. Они могут мелодично двигаться к намеченной цели шаг за шагом ,чем то напоминая асфальт укладчика ,и не остановятся ,пока ее не достигнут.Из них получаются отличные профессионалы.  **Треугольники** –настоящие « Энерджайзеры»,только в отличии от батареек ,обладают честолюбием  и прагматизмом .Эти люди частенько грешат тем ,что уверенны в существовании двух точек зрения –неправильной и их собственной, Они сильные личности и опасные конкуренты.  **Круги**- это люди добрые ,отзывчивые ,они могут ощущать себя счастливыми только в том случае ,если все в порядке не только у них самих ,но и у их близких. Они предпочитают не конфликтовать с окружающими ,а «сглаживать» недоразумения .  **Прямоугольники**- Доверчивые ,открытые, очень чувствительные, любознательные ,готовые к изменениям ,высокая обучаемость , могут быть хорошими экспертами или консультантами | Родители выбирают конфеты | Конфеты разной формы |
| **Разработка основных правил работы в группе**  **4 мин** | *Разработка основных правил работы в группе* | Родители разрабатывают правила  Обсуждают, выносят ответ на постере  • Говорить по очереди  • Активно слушать  • Задавать вопросы и спрашивать, есть ли вопросы  • Вносить предложения и спрашивать, есть ли предложения у других  • Выражать свои мысли и мнения и интересоваться идеями и мнениями других  • Коллективно обсуждать предложения, идеи и мнения  • Помогать и просить о помощи  • Давать и просить пояснения  • Пояснять и оценивать идеи  • Принимать групповые решения и приходить к единому мнению  • Подводить итоги обсуждения  • Приводить убедительные аргументы .Соблюдать время | Лист формата А 4, маркеры. |
| **Просмотр видеоролика «Успех…»**  **7 мин** | ***Обсуждение***  Можете ли вы сказать, что ваш ребенок успешный?  Как же воспитать успешного ребенка? | Родители обсуждают видеоролик и отвечают на поставленные вопросы | Видеоролик «Успех…» |
| **Слово коуча**  **3 мин** | Коуч сообщает тему, цели коучинга  Все родители хотят видеть своих детей ***успешными***– в детском саду, в школе и дальше по жизни. Что же такое успех?   В толковом словаре В.И.Даля под ***успехом*** понимается:  достижение целей, решение задач;  удача.  ***Успех***– это умение добиваться поставленных целей, получая от этого удовольствие. Кто же такой успешный ребенок, успешный ученик? Именно об этом мы будем сегодня с вами говорить.  Какую модель воспитания выбрать, чтоб ребенок рос уверенным в себе, а в дальнейшем стал успешным человеком?  Давайте поговорим о том, как сделать так, чтобы жизнь ребёнка не превращать в вечный экзамен, а нам, взрослым, быть не экзаменаторами, а друзьями, которые не только хотят, но и умеют помогать детям. |  | Толковый словарь В.И.Даля |
| **Стадия вызов**  **2 мин** | Постановка проблемного вопроса.  А не хотите ли вы получить ответ на вопрос: **«Какой Вы родитель?»** Способствуют ли ваши отношения становлению личности ребёнка? |  |  |
| **Тест «Какой вы родитель?»**  **5 мин** |  | ***Родители выполняют тест «Какой вы родитель?»***  Кому не хочется получить ответ на этот вопрос!? Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми.  1. Сколько раз тебе повторять? – 2 б.  2. Посоветуй мне пожалуйста… - 1 б.  3. Не знаю, что бы я без тебя делала. – 1 б.  4. В кого ты только такой уродился?! – 2 б.  5. Какие у тебя замечательные друзья! – 1 б.  6. Ну на кого ты похож (а)? – 2 б.  7. А я в твои годы …- 2 б.  8. Ты моя опора и помощник (ца) – 1 б.  9. Ну что за друзья у тебя? – 2 б.  10. О чём ты только думаешь? – 2 б.  11. Какая (ой) ты у меня умница! – 1 б.  12. А как ты считаешь? – 1 б.  13.У всех дети как дети, а ты?… - 2 б.  14. Какой ты у меня сообразительный (ая)! – 1 б. | Тест «Какой вы родитель?», ручки. |
| **Слово коуча**  **3 мин** | Подсчитайте общее количество баллов. Если вы набрали ***5-7 баллов*,** значит, **вы уважаете ребёнка, ваши отношения способствуют становлению его личности**. Сумма ***от 8 до 10******баллов***свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребёнком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребёнка. ***11 баллов и выше*** – вы **непоследовательны в общении с ребёнком**. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим!  Ну что ж, а теперь попробуем разобраться, кто же это «**успешный ребенок**» и каким должен быть **родитель** успешного ученика, какие качества необходимо развивать для этого. | Родители подсчитывают баллы |  |
| **Задание группам**  **12 мин** | ***Коуч***  ***просит родителей взять листы А4 и***  ***объясняет задание группам (постеры)***  **Задание 1**  Первой группе: **создать модель успешного ребенка.**  Второй группе: **определить критерии успешного ученика**  Третьей группе**: определить проблемы и причины, которые мешают школьнику добиться успеха.**  Четвертой группе**: создать модель родителя успешного ученика** | Родители выполняют задание | Лист формата А 4, маркеры |
| **Защита постеров**  **6мин** | Коуч предлагает задуматься, все ли родители прилагают достаточно усилий, чтобы вырастить успешных учеников. | Родители на доске помещаются постеры, и каждая группа выдвигает свои версии. Активное обсуждение и защита постеров.  После защиты каждой группы участники поддерживают друг друга (хлопают) |  |
| **Задание группам 12 мин** | **Работа в группах**  **Задание 2**   Разработать алгоритм воспитания успешного ребенка. | Родители разрабатывают алгоритм воспитания успешного ребенка. | Лист формата А 4, маркеры |
| **Защита алгоритмов**  **6 мин** |  | Защита алгоритмов.  На доске родители помещаются постеры, и каждая группа выдвигает свои версии. Активное обсуждение и защита постеров.  После защиты каждой группы участники поддерживают друг друга (хлопают) |  |
| **Просмотр видеоролика «Притча о карандашах»**  **8 мин** | **Что же нужно делать, чтобы стать успешным учеником?**. Психологи и педагоги советуют следующее: чтобы стать успешным учеником надо  уметь добывать знания, учиться с удовольствием;  иметь цель и знать, как её достичь;  быть уверенным в себе, но не самоуверенным;  уметь управлять саморазвитием;  быть организованным;  ценить время;  быть трудолюбивым, развивать свои способности.  участвовать и побеждать в олимпиада;  уметь писать эссе, рефераты, разрабатывать проекты;  владеть навыками работы на компьютере;  уметь работать с Интернетом.  Итак, кто такой успешный ребенок и как им стать мы понемногу разобрались. Однако стать успешным учеником самостоятельно, без руководства, аккуратного направления деятельности учениками в «нужное русло» родителями сложно. | Родители обсуждают видео видеоролик и отвечают на вопрос «Притча о карандашах» | Видеоролик «Притча о карандашах» |
| **Вывод** | **Вывод:** ***Стать успешным ученику должна помочь школа и семья*** |  |  |
| **Рефлексия**  **4 мин** | Телеграмма  1. Какие моменты вам запомнились?  2. Актуальна ли тема занятия для вас? Почему?  3. Что вы взяли для себя из данного занятия?  4. Ваши предложения. | Родители заполняют телеграмму. Дают рефлексию. |  |
| **Заключительное слово коуча** | Благодарю за то, что мы с вами решали вопросы сообща, и наше занятие прошло в атмосфере взаимного сотрудничества. |  |  |