Краткий конспект педагогической мастерской «Формула родительской любви»

Добрый день дорогие гости! Мы очень рады нашей встречи.

Хотелось бы начать наше занятие с притчи: в древней Руси жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого царя и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, царь спросил у главы семьи: «Как удается Вам жить в мире и согласии, не ссорясь и не обижая друг друга?» В ответ он услышал лишь одно слово: «Как Вы думаете, какое? (терпение)

 - Поэтому не случайно эпиграфом к нашему родительскому собранию являются слова Семена Соловейчика.

 Итак, тема нашей педагогической мастерской «Формула любви к своему ребенку».

 - Какими бы не были родители, они всегда отвечают утвердительно на один вопрос. Как вы думаете, какой?

- Да, «Любите ли вы своего ребенка?»

А как мы любим и тем более – умеем ли мы любить, над этим многие не задумываются.

 - Давайте сегодня поразмышляем над этим вопросом и попытаемся выделить слагаемые родительской любви и вывести формулу. (для этого у вас на столах лежат карты).

Вначале нам необходимо определиться с участниками нашей мастерской: это безусловно – ребенок и родитель.

Работа с ассоциативными картами. Полученный результат, т.е. последнее слово, давайте зачитаем, а каждый участник запишет свой вариант в один из верхних ободков на нашей карте возле ребенка.

Теперь давайте составим синквейн и заполним оставшиеся ободки.

Аналогичным образом мы работаем с результатами ваших детей и заполняем образ родителя, т.е. ваш образ глазами ваших детей (выполнено).

Сегодня большинство из нас очень заняты, это отражается на отношениях с детьми. Родители то короткое время, которое общаются со своими детьми сводят к расспросам и требованиям. Очень важно вспомнить, что мы тоже были детьми. В карте представлены незаконченные предложения. Вернитесь в свое детство вспомните, что вам нравилось и не нравилось, когда вы были ребенком.

Очень эффективен метод сопоставлений. Выдаются ответы детей родителям, они заполняют соответствующие графы.

Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендует обнимать ребенка несколько раз в день. Она считает, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! А для того, чтобы ребенок развивался интеллектуально, — 12 раз в день! И между прочим — не только ребенку, но и взрослому.

Давайте сейчас проведем игру под названием «Ребенок – статуя». Заранее снимается 2 видео фрагмента, 1 - где дети высказываются о том, что им нравится, 2 – что им не нравится.

Выходят два родителя. Один является статуей, второй – выполняет всё то, что проговаривают дети на видео. В итоге родитель «превращается в статую». Глаза, уши, руки, ноги завязаны.